

# PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

## Bricolage

### Poissons en carton

Aplatir les 2 extrémités d'un rouleau de papier de toilette afin de lui donner une forme de poisson (la bouche est horizontale et la queue verticale).

Agrafez pour faire tenir.

On peut couper deux entailles au niveau de la queue.

Chacun le décore selon son imagination.



## Activités

- Devant le miroir, on imite les poissons en bougeant la bouche comme eux. On peut le faire rapidement, lentement, avec ou sans bruit.
- Les enfants dessinent plusieurs poissons sur du papier et les découpent. Par la suite, ils essaient de les prendre avec une épingle à linge et les transportent vers un carton bleu qui représente l'eau. (Plier légèrement les poissons afin que les enfants puissent les attraper plus facilement.)

## Comptines

### Mon corps

J'ai deux oreilles

Pour entendre et pour comprendre

J'ai un petit nez rond

Pour sentir ce qui est bon

Ma bouche est pour goûter

Ce qui est sucré, ce qui est salé!

J'ai deux yeux pour regarder

De tous les côtés. J'ouvre les yeux pour voir,

Quand je les ferme, il fait tout noir!

(Toucher les parties du corps mentionnées dans la comptine)

### Le Petit Poisson

Le petit poisson nage, nage, nage  
(joindre les mains et mimer)

Il ouvre sa bouche (mimer)

Oh! Des bulles ...

Sortent de sa bouche.

(Mimer en joignant pouce et index et claquer la langue)



## Relaxation

On s'étend sur le ventre. On soulève nos bras de chaque côté et on balance notre corps de gauche à droite pour nager comme un poisson.



### Collation

Corps des poissons : orange

Bulles : bleuets

Bouches et nageoires :  
morceaux de fromage

# CAPSULE PÉDAGOGIQUE

## Les dessins d'enfants

Tôt dans sa vie, l'enfant découvre les crayons. Il apprend à les manier et peu à peu, ses dessins évoluent. Dessiner est beaucoup plus qu'un divertissement pour lui, c'est un moyen d'expression qui le prépare à l'écriture. Il est donc important de l'accompagner dans cet apprentissage.



L'enfant a besoin de dessiner librement, sans directive et sans jugement. Il ne dessine pas les choses telles qu'elles sont, mais telles qu'il les voit. C'est pour cette raison qu'il faut le laisser être le maître de son dessin, peu importe son âge.

Voici divers moyens pour stimuler les enfants à dessiner :



- Offrir différentes sortes de crayons. Par leur facilité et les beaux résultats qu'ils donnent, les crayons feutres demeurent tout de même les préférés des enfants.
- Fournir les couleurs les plus populaires en plus grande quantité.
- Mettre à leur disposition du matériel en bon état, (les crayons feutres qui n'écrivent pas bien ou de petits morceaux de crayons de cire ne sont pas très attrayants).
- Placer et ranger le matériel dans des contenants de façon ordonnée.
- Proposer des feuilles de différentes grandeurs et de couleurs variées.
- Varier les endroits où ils dessinent (par terre, sur un mur recouvert de papier, sur un tableau, craies sur l'asphalte, crayons pour fenêtres ou miroirs,...).
- Offrir de la peinture aux doigts.
- Tracer des formes dans le sable, la farine,...
- Faire des dessins collectifs.
- Multiplier les occasions de dessiner sans pour autant les forcer.
- Et surtout, n'oubliez pas d'exposer leurs réalisations.



Les livres à colorier peuvent être une façon d'apprendre aux enfants à coordonner le mouvement de leurs mains, mais ils ne sollicitent pas leur créativité. Les laisser dessiner librement reste le meilleur choix.

Malgré tous vos efforts pour encourager les enfants à dessiner, certains refuseront peut-être de le faire. Il ne sert à rien de les obliger. Continuer de mettre à leur disposition tout le matériel nécessaire et qui sait, le goût viendra peut-être. Les enfants doivent dessiner pour leur plaisir et non pour faire plaisir.